

MODUN 2

TÌM HIỂU NGƯỜI HỌC NGƯỜI LỚN

Mục tiêu

Kết thúc Môđun T2 bạn có thể:

- Nắm vững được những đặc điểm cơ bản của người học người lớn.
- Phân biệt được sự khác biệt cơ bản giữa dạy học (*giành cho*) người lớn và dạy học (*giành cho*) trẻ em.

Yêu cầu

Các học viên cần:

- Đã kết thúc Môđun T1: “*Tìm hiểu đào tạo theo môđun*”

Phương pháp

- Học viên tự học để nắm vững những đặc điểm cơ bản của học viên là người lớn.
- Học viên tự học để phân biệt dạy học người lớn và dạy học cho trẻ em.
- Tự thực hiện phần Kiểm tra - Đánh giá.

Phương tiện-Tài liệu

- Tài liệu Môđun T2 “*Tìm hiểu Người học Người lớn*”



1. Tìm hiểu những đặc điểm cơ bản của người học người lớn
2. Phân biệt dạy học người lớn và dạy học trẻ em
3. Tự đánh giá kết học tập

1. Người học (là) người lớn



Đọc các “Trích ngang” sau đây và ghi nhận một số mô tả về các học viên người lớn đã và sẽ tham gia đào tạo chương trình Giao thông Nông thôn 2/SEACAP 11:



Tôi là Trần Quang Tèo, 50 tuổi, dân tộc kinh, trình độ văn hóa lớp 10, là chủ tịch Xã XXX từ năm 2001. Hiện xã tôi đang triển khai mở rộng đường trọng xã bằng vốn tự có và huy động đóng góp cộng đồng.



Tôi là Phùng A Giàng, 35 tuổi, dân tộc Thái, trình độ văn hóa lớp 7, là trưởng Bản XXX kiêm phụ trách giao thông. Bản của tôi cách Thị trấn Huyện YYY 150km.



Tôi là Nguyễn Thị Thanh, 32 tuổi, dân tộc kinh, trình độ văn hóa lớp 8, là cán bộ giao thông (kiêm nhiệm). Hiện tôi chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch và giám sát bảo dưỡng đường giao thông nội bộ xã.



Đọc các câu hỏi và trả lời dưới đây và ghi nhận những đặc điểm của người học người lớn:

Họ là ai?

1. Họ là người đã trưởng thành.
2. Họ có vị thế trong xã hội (*nghề nghiệp, chức vụ, gia đình, v.v.*)
3. Họ từng trải và có kinh nghiệm.


Khi đi học họ muốn gì?

1. Thành công ngay (*giải quyết được vấn đề đang nung nấu*)
2. Được vận dụng kinh nghiệm của mình trong quá trình học tập.
3. Được học theo nhịp độ (*thời gian, sức học ...*) của mỗi cá nhân.

Khi đi học họ không muốn gì?

1. Rủi ro (*học không dùng được*).
2. Nhiều lý thuyết.
3. Học tập trong khung cảnh gò bó.

2. Dạy học (cho) người lớn

 Đọc câu hỏi và trả lời dưới đây và ghi nhận sự khác biệt giữa dạy học người lớn và dạy học trẻ em.

Sự khác biệt thể hiện ở chỗ nào?



Dạy học người lớn là hoạt động dạy và học *định hướng giải quyết vấn đề* giành cho những người đã *trưởng thành*



Dạy học trẻ em là hoạt động dạy và học nhằm *giáo dục học vấn phổ thông* cho trẻ em.

Những định hướng cơ bản của dạy học/đào tạo người lớn là gì?

- **Giải quyết vấn đề** (của người học)
- **Làm được/ tạo ra kỹ năng** (cho người học)
- **Cá nhân hoặc nhóm nhỏ** (người học)
- **Tích hợp lý thuyết và thực hành** (nội dung đào tạo) và **tích hợp nội dung và phương pháp**
- **Thuận lợi cho tự học**
- **Có thể đánh giá/tự đánh giá kết quả học tập**



- Nếu bạn dùng tài liệu này để **tự học**: Bạn hãy tìm hiểu danh sách các học viên của bạn trong tương lai và rút ra cho mình những đặc điểm của người học người lớn (*trình độ văn hóa, chuyên môn, nhiệm vụ công tác v.v.*)
- Nếu bạn dùng tài liệu này để **hướng dẫn** cho nhóm học viên: bạn hãy tạo điều kiện cho các học viên tự nói về mình và hãy rút ra cho mình những đặc điểm của người học người lớn (*trình độ văn hóa, chuyên môn, nhiệm vụ công tác v.v.*)



GHI NHỚ

- 📄 Người học người lớn là người trưởng thành. Họ đi học để giải quyết vấn đề.
- 📄 Dạy học người lớn được thiết kế và triển khai nhằm giúp giải quyết các vấn đề của người học.



1. Sử dụng các từ, cụm từ dưới đây để mô tả đặc điểm của người học người lớn: *trưởng thành, kinh nghiệm, giải quyết vấn đề, rủi ro, kỹ năng, làm được, theo nhịp độ người học, tự học, kiểm tra đánh giá*



Người học người lớn là

.....
.....
.....
.....
.....

Đạt

Chưa Đạt

2. Chọn gạch chân các từ thích hợp trong ngoặc thể hiện **đúng nhất** nhiệm vụ của dạy học/đào tạo người lớn:



Dạy học người lớn là hoạt động dạy và học định hướng (*nâng cao học vấn, giải quyết vấn đề, rèn luyện kỹ năng, mở rộng quan hệ xã hội*) **giành cho những người** (*trưởng thành, lớn tuổi, có kinh nghiệm, có vị thế xã hội*)

Đạt

Chưa Đạt